**S I L A B U S PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SMP...**

**Kelas : IX (sembilan)**

**Semester : 1 (satu)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.**

| **Kompetensi** **Dasar** | **Karakter** | **Materi****Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi****Waktu** | **Sumber** **Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk****Instrumen** | **Contoh****Instrumen** |
| 1. Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkem-bang dan negara maju.
 | Kerja keras dan kreatif | Negara maju dan negara berkembang1. Pengertian negara maju dan negara berkembang
2. Ciri-ciri negara maju dan negara berkembang
 | Membaca refe-rensi tentang negara maju dan neg berkembang seacara kritis.Tanya jawab ciri-ciri negara maju dan negara berkembang.  | Mendeskripsikanpengertian neg maju dan neg berkembang.Mendeskripsikan ciri-ciri negara maju dan negara berkembang. |  Tes lisan | Daftar pertanyaan | Jelaskan apa yang dimaksud neg majuSebutkan dan Jelaskan masing-masing tiga ciri negara maju dan negara berkembang.  | 6 X 40 JP | Atlas Peta DuniaGambar/foto/slideLKSCDBuku IPS Kelas IX BSE |
|  |  | 1. Perbedaan negara maju dan berkembang
 | Diskusiperbedaan negara maju dan negara berkembang dengan cermat. | Mendeskripsikanperbedaan negara maju dan negara berkembang dengan cermat. | Tes tertulis | Uraian | Ceriterakan dengan kata-katamu sendiriperbedaan antara negara maju dan negara berkembang berdasarkan indikator-indikatornya.  |  |  |
|  |  | Letak beberapa negara maju dan negara berkembang  | Mengamati peta dan diskusi letak negara maju dan negara- berkembang. | Menunjukkan letak negara negara maju dan negara berkembang pada peta **dengan tepat.** | Unjuk Kerja | Tes Uji Petik Kerja | Tunjukkan dan sebut nama 5 negara maju pada kawasan Benua Eropa *dengan cepat dan tepat!* |  |  |
|  |  |  |  |  | Penugasan | Pekerjaan rumah | Buatlah peta persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia pada kertas HVS (F4/Letter) dengan menggunakan dua warna yang berbeda. |  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP ...

Kelas : IX (Sembilan)

Semester : 1 (Satu)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Alokasi Waktu : 6 X 40 menit

* + - 1. **Standar kompetensi**

**1**. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.

* + - 1. **Kompetensi dasar**

1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang dan negara maju.

* + - 1. **Tujuan pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

**Melalui membaca referensi dan tanya jawab, peserta didik dapat :**

1. menjelaskan pengertian negara maju dan negara berkembang **secara runtut.**
2. menjelaskan indikator negara maju dan negara berkembang**dengan benar**
3. mendeskripsikanperbedaan negara maju dan negara berkembang **dengan cermat.**

**Pertemuan Kedua**

**Melalui tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat :**

1. menjelaskankan ciri-ciri negara maju dan negara berkembang **dengan runtut**.
2. mengidentifikasi negara-negara yang tergolong ke dalam negara maju dan negara berkembang **dengan tepat.**

**Pertemuan Ketiga**

**Melalui pengamatan peta dan diskusi peserta didik dapat:**

1. Menunjukkan letak negara negara maju dan negara berkembang pada peta **dengan tepat.**
	* + 1. **Materi Ajar**

**Negara Maju dan Negara Berkembang**

* Ciri-ciri negara berkembang
* Ciri-ciri negara maju
* Contoh negara maju dan nagara berkembang
* Peberdaan negara maju dan berkembang
* Peta sebaran negara berkembang dan negara maju
	+ - 1. **Metode pembelajaran**

 Cooperative learning

* + - 1. **Kegiatan pembelajaran**

 **Pertemuan Pertama**

 a. **Pendahuluan ( 10 menit )**

* 1. Doa persiapan pembelajaran.
	2. Peserta didik mempersiapkan kerapian kelas.
	3. Apersepsi, peserta didik menjawab pertanyaan:

Perbandingan Indonesia dan Jepang, mana yang lebih maju? Mengapa?

* 1. Motivasi
		+ Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi tentang negara maju dan berkembang.
	2. Peserta didik mendengarkan informasi tujuan pembelajaran dari guru.
	3. Guru menyampaikan informasi aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

**b. Inti ( 60 menit )**

Peserta didik membaca referensi materi negara maju dan berkembang.

Peserta didik tanya jawab tentang:

* + - pengertian negara maju dan berkembang;
		- Ciri-ciri negara maju dan berkembang.

Peserta didik mengemukakan pendapat dengan menuliskan pendapatnya di papan tulis.

Peserta didik memberikan tanggapan dan tanya jawab materi yang kurangdipahami.

Peserta didik mendengarkan penguatan-penguatan yang diberikan guru.

 **c**. **Penutup ( 10 menit )**

1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari
2. Peserta didik menyampaikan kesan kegiatan pembelajaran yang telah diikuti.
3. Menyampaikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

 **Pertemuan 2**

a. **Pendahuluan ( 10 menit )**

1. Berdoa
2. Apersepsi, peserta didik kepada peserta didik, Apa ciri-ciri negara maju dan negara berkembang?
3. Motivasi, setelah mengetahui perbedaan negara maju dan negara berkembang, peserta didik dapat menggambil manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik mendengarkan materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru**.**

b**. Inti ( 60 menit )**

1. Pesrta didik membentuk 8 kelompok
2. Peserta didik diskusi perbedaan negara maju dan negara berkembang.
3. Pesertadidikmempresentasikan hasil diskusi, melalui perwakilan kelompoknya.
4. Kelompok lain memberikan tanggapan.

c**. Penutup ( 10 menit )**

* 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.
	2. Refleksi, peserta didik mengungkapkan kesan dengan membandingkan negara lain dan negara sendiri.

**Pertemuan 3**

a. **Pendahuluan ( 10 menit )**

Berdoa.

Perwakilan peserta didik mengkontrol kehadiran dan kebersihan kelas

1. Apersepsi, peserta didik menceritakan kembali materi minggu lalu tentang perbedaannegara maju dan negara berkembang.
2. Motivasi,peserta didik cerita tentang salah satu contoh negara maju.
3. Peserta didik mendengarkan materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

b**. Inti ( 60 menit )**

* 1. Peserta didik mengamati gambar/CD4 negara maju dan 4 negara berkembang.
	2. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan karakteristik potensi alam, ekonomi, dan iklim negara maju dan berkembang
	3. Peserta didik Diskusi tentang bagaimana strategi Indonesia untuk menjadi negara maju.
	4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.

c**. Penutup**( **10 menit** )

* 1. Bersama peserta didik guru membuat kesimpulan
	2. Refleksi, peserta didik mengungkapkan kesan letak negara maju dan berkembang.
	3. Penugasan
	4. Menyampaikan materi yang akan datang
		+ 1. **Sumber belajar**
1. Peta Dunia
2. Atlas
3. Buku Paket : Sutarto,dkk, *IPS untuk SMP/MTs Kelas IX*, Jakarta, 2008, Pusat Perbukuan Dep Dik Bud, hal 1 – 12.
4. Buku Paket : Tim Abdi Guru, *IPS Terpadu untuk SMP Kelas IX*, Jakarta, 2007, Penerbit Erlangga , hal 1-69.
	* + 1. **Penilaian Hasil Belajar**
			2. ***Penilaian terhadap pencapaian kompetensi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik** | **Bentuk****Instrumen** | **Instrumen** |
| Menjelaskan Pengertian negara maju dan negara berkembang **secara runtut** | Tes lisan | Daftar perta nyaan | Apa yang dimaksud dengan negara berkembang? |
| Mendiskripsikan ciri-ciri penggolongan negara maju dan negara berkembang **dengan logis** | Tes tulis | Soal tes uraian | Jelaskan ciri-ciri penggolongan negara maju dan negara berkembang! |
| Mengidentifikasi perbedaan negara maju dan negara berkembang **dengan tepat** | Tes tulis | Soal tes uraian | Sebutkan perbedaan negara maju dan negara berkembang! |
| Menyebutkan contoh negara-negara yang tergolong kedalam negara maju dan negara berkembang **dengan runtut** | Penugasan | Tugas rumah | Buatlah peta persebaran negara-negara maju dan negara berkembang di kawasan Eropa pada peta buta berikut ini,dengan memberi warna yang berbeda |
| menunjukkan negara maju dan negara berkembang pada peta **dengan tepat** | Tes lisan | Daftar perta nyaan | Menunjukkan pada peta negara-negara maju dan berkembang pada kawasan benua Amerika! |

* + - 1. ***Penilaian pencapaian nilai karakter “Kerja keras dan kreatif”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **Nilai Karakter kerja keras dan kreatif** |
| **BT** | **MT** | **MB** | **MK** |
| **1** | **Andin** |  |  | **V** |  |
| **2** | **Ceyla** |  |  | **V** |  |
| **3** | **Fatma** |  | **V** |  |  |
| **4** | **Gendon** | **V** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Rubrik Nilai:***

1. **Diberikan penilaian BT: Belum Terlihat**

apabila peserta didik ***belummemperlihatkan*** *tanda-tanda* awal perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator

1. Diberikan penilaian **MT: Mulai Terlihat**

apabila peserta didik ***sudahmulai*** *memperlihatkan adanya tanda-tanda* awal perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

1. Diberikan penilaian **MB: Mulai Berkembang**

apabila peserta didik ***sudah memperlihatkan****berbagai tanda* perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai *konsisten*

1. Diberikan penilai**an MK: Konsisten**

apabila peserta didik ***terus-menerus memperlihatkan****perilaku/karakter* yang dinyatakan dalam indikator secara *konsisten*

Mengetahui .................., .....................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran,

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

NIP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_