**Lampiran Penilaian RPP KD 3.2**

1. **Sikap Spiritual**

**Pedoman Observasi Sikap Spiritual**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | | Keterangan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari perumusan dasar negara |  |  |  |  |  |
| 2 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu |  |  |  |  |  |
| 3 | Mengucapkan rasa syukur atas perumusan UUD 1945 sesuai agama masing-masing |  |  |  |  |  |
| 3 | Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |  |

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 13 - 16

Baik : apabila memperoleh skor 9 - 12

Cukup : apabila memperoleh skor 5 - 8

Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 4

1. **Sikap Sosial**
2. **Peduli**

**Pedoman Observasi Sikap Peduli**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kepedulian. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap kepedulian yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | | Keterangan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menjaga kebersihan kelas |  |  |  |  |  |
| 2 | Suka menolong teman/orang lain |  |  |  |  |  |
| 3 | Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan |  |  |  |  |  |
| 4 | Rela berkorban untuk orang lain |  |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |  |

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 13 - 16

Baik : apabila memperoleh skor 9 - 12

Cukup : apabila memperoleh skor 5 - 8

Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 4

1. **Tanggung Jawab**

**Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | | Keterangan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |  |

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 16 - 20

Baik : apabila memperoleh skor 11 - 15

Cukup : apabila memperoleh skor 6 - 10

Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 5

1. **Disiplin**

**Pedoman Observasi Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai

aspek pengamatan

Tidak = apabila siswa tidak menunjukkan perbuatan

sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Sikap yang diamati | Melakukan | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu |  |  |  |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu |  |  |  |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib |  |  |  |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan |  |  |  |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran |  |  |  |
| 6 | Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan |  |  |  |
| 7 | Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran |  |  |  |
| 8 | Membawa buku teks mata pelajaran |  |  |  |
| Jumlah | |  |  |  |

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila terdapat 7 – 8 jawaban YA

Baik : apabila terdapat 5 – 6 jawaban YA

Cukup : apabila terdapat 3 – 4 jawaban YA

Kurang : apabila terdapat 1 – 2 jawaban YA

1. **Pengetahuan**
   * + - * Teknik Penilaian : Tes Tertulis
         * Bentuk Instrumen : Uraian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | Butir Instrumen |
| **1** | Peserta didik dapat menjelaskan fungsi konstitusi bagi suatu Negara | Jelaskan 3 fungsi konstitusi bagi suatu Negara |
| 2 | Peserta didik dapat menjelaskan Hasil sidang BPUPKI yang kedua | Jelaskan Hasil sidang BPUPKI yang kedua |
| 3 | Peserta didik dapat hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 | Jelaskan Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 |
| 4 | Peserta didik dapat menjelaskan peran tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 di atas. | Jelaskan peran tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 di atas. |
| 5 | Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 | Jelaskan nilai-nilai yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 |

KUNCI JAWABAN :

* + - 1. Fungsi konstitusi bagi suatu Negara :
* Membagi kekuasaan dalam negara, yakni antar cabang kekuasaan negara (terutama kekuasaan legislatif dan yudikatif), sehingga terwujud system *checks and balances* dalam penyelenggaraan negara.
* Membatasi kekuasaan pemerintah atau penguasa dalam negara.
* Menentukan lembaga Negara bekerja sama satu dengan lainnya
* Menjakin hak-hak warga Negara dari tindakan sewenang-wenang
* Menjadi landasan structural penyelenggaraan pemerintahan.
  + - 1. Hasil sidang BPUPKI yang kedua
      2. Rancangan Undang-undang Dasar
      3. Terdiri 37 pasal
      4. Hasil sidang PPKI Tanggal 18 Agustus 1945
  + Memilih Presiden dan Wakil Presiden
  + Menetapkan UUD 145 dan dasar negara
  + Membentuk KNIP
    - 1. Peran tokoh-tokoh tersebut :
* Dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat
* Sebagai Ketua BPUPKI (badan ini berhasil merumuskan rancangan undang-undang dasar)
* Anggota PPKI
* Ir. Soekarno,.
* Sebagai anggota BPUPKI
* Sebagai ketua panitia kecil (panitia sembilan) yang menghasilkan pembukaan hukum dasar (Piagam Jakarta)
* Sebagai Ketua PPKI
* Proklamator Kemerdekaan RI
* Mr. Mohammad Yamin
* Sebagai anggota BPUPKI dan sekaligus anggota Panitia Sembilan
* Merupakan salah satu tokoh yang mengusulkan rumusan dasar negara
* Beliau menyebut nama pembukaan hukum dasar dengan nama Piagam Jakarta
* Drs. Mohammad Hatta
* Anggota BPUPKI
* Anggota PPKI
* Proklamator Kemerdekaan RI
  + - 1. Nilai yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945:
* Prinsip musyawarah mufakat
* Semangat kebangsaan
* Menempatkan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan golongan
* Semangat persatuan dan kesatuan
* Semangat cinta tanah air

Pedoman pensekoran :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No Soal | Jawaban benar | skor |  | No Soal | Jawaban benar | skor |
| 1 | Salah semua | 0 | 4 | Salah semua | 0 |
|  | Benar 1 | 1 |  | Benar 1 | 1 |
|  | Benar 2 | 2 |  | Benar 2 | 2 |
|  | Benar 3 | 3 |  | Benar 3 | 3 |
| 2 | Salah semua | 0 | 5 | Salah semua | 0 |
|  | Benar 1 | 1 |  | Benar 1 | 1 |
|  | Benar 2 | 2 |  | Benar 2 | 2 |
| 3 | Salah semua | 0 |  | Benar 3 | 3 |
|  | Benar 1 | 1 |  | Benar 4 | 5 |
|  | Benar 2 | 2 |  |  |  |
|  | Benar 3 | 3 | Jumlah skor maksimal | | 15 |

1. **Keterampilan**
2. Teknik Penilaian : Observasi
3. Bentuk Instrumen : Pedoman observasi
4. Instrumen Penilaian :

Pedoman Observasi Presentasi

Kelompok : ………

Kelas : ……….

Materi Pokok : ……….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian | | | Rata-Rata Skor |
| Penguasaan Materi | Aktifitas | Kreatifitas |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Pedoman Penilaian Display

Kelas : ……….

Materi Pokok : ……….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelompok | Aspek Penilaian | | | Rata-Rata Skor |
| Penguasaan Materi | Kreatifitas | Kerjasama |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* + - * 1. Teknik Penilaian : Observasi
        2. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

**Pelaksanaan simulasi :**

Lembar penilaian simulasi

Peran dan semangat tokoh perumus UUD 1945

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama siswa | Kesesuaian dengan tema | Penjiwaan pemeran | Tanggapan kelompok |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 dst |  |  |  |  |

Keterangan

Kesesuaian dengan tema : Nilai maksimal = 40

• Nilai 40 jika sangat tepat dengan tema

• Nilai 30 jika tepat dengan tema

• Nilai 20 jika kurang tepat dengan tema

• Nilai 10 jika tidak tepat dengan tema

Penjiwaan pemeran : Nilai maksimal = 30

• Nilai 30 jika melaksanakan peran dengan penuh tanggung jawab sehingga sangat sesuai dengan karakter tokoh yang diperankan

• Nilai 20 jika melaksanakan peran dengan kurang tanggung jawab sehingga agak sesuai dengan karakter tokoh yang diperankan

• Nilai 10 jika melaksanakan peran dengan tidak tanggung jawab sehingga tidak sesuai dengan karakter tokoh yang diperankan

Tanggapan kelompok lain : Nilai maksimal = 30

• Nilai 30 jika jawabannya sangat tepat

• Nilai 20 jika jawabannya kurang tepat

• Nilai 10 jika jawabannya tidak tepat

**Lembar Observasi Keterampilan**

**Kelas :**

**Tanggal Pengamatan :**

**Materi pokok :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Aspek Penilaian | | | |  |
| No | Nama peserta didik | 1 | 2 | 3 | 4 | Jumlah |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek penilaian

* + - 1. Kejelasan paparan
      2. Sistematika paparan
      3. Menggunakan Bahasa Indonesia yang benar
      4. Memilikimkomitmen yang jelas terhadap UUD 1945

**Jumlah skor**

**Nilai = ---------------------------------- X 100 =**

**Skor Maksimal**