**PANDUAN TELAAH BUKU GURU DAN SISWA**

**(MAPEL)**

1. Kerjakanlah secara berkelompok!
2. Pelajari format Analisis Buku Guru dan Buku Siswa!
3. Siapkan SKL, KI dan KD sesuai jenjang pendidikan dan mata pelajaran!
4. Cermatilah buku guru yang berisi strategi penyajian pembelajaran sesuai dengan buku siswa serta informasi lainnya!
5. Cermatilah buku siswa sesuai dengan materi ajar yang Anda ampu!
6. Lakukanlah analisis terhadap buku tersebut dengan menggunakan format yang tersedia!
7. Berdasarkan hasil analisis, tuliskan tindak lanjut hasil analisis sebagai berikut.
   * Jika sesuai dengan kebutuhan, buku bisa digunakan dalam pembelajaran!
   * Jika kurang/sebagian sesuai/tidak sesuai, Anda disarankan untuk memberikan rekomendasi tindak lanjut yang harus dikerjakan guru sebagai pengguna buku guru tersebut!

**LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU GURU (MAPEL)**

**Judul buku : ......................................................................................**

**Kelas : .....................................................................................**

**Jenjang : ......................................................................................**

**Tema/Topik : ......................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK YANG DIANALISIS** | **KESESUAIAN** | | | **TINDAK LANJUT HASIL ANALISIS** |
| **TIDAK SESUAI** | **SESUAI SEBAGIAN** | **SESUAI** |
| 1. | Kesesuaian dengan SKL |  |  |  |  |
| 2. | Kesesuaian dengan KI |  |  |  |  |
| 3. | Kesesuaian dengan KD |  |  |  |  |
| 4. | Kecukupan materi ditinjau dari:   1. cakupan konsep/materi esensial 2. alokasi waktu. |  |  |  |  |
| 5. | Kedalaman materi pengayaan ditinjau dari:   1. Pola pikir keilmuan 2. Karakteristik siswa |  |  |  |  |
| 6. | Informasi pembelajaran sesuai standar proses |  |  |  |  |
| 7. | Penerapan Pendekatan *Scientific* |  |  |  |  |
| 8. | Penilaian Autentik dan Bahan Remedial Teaching |  |  |  |  |
| 9. | Kolom interaksi antara guru dengan orangtua |  |  |  |  |

**LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU SISWA (MAPEL)**

**Judul buku : ......................................................................................**

**Kelas : .....................................................................................**

**Jenjang : ......................................................................................**

**Tema/Topik : ......................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK YANG DIANALISIS** | **KESESUAIAN** | | | **TINDAK LANJUT HASIL ANALISIS** |
| **TIDAK SESUAI** | **SESUAI**  **SEBAGIAN** | **SESUAI** |
| 1. | Kesesuaian dengan SKL |  |  |  |  |
| 2. | Kesesuaian dengan KI |  |  |  |  |
| 3. | Kesesuaian dengan KD |  |  |  |  |
| 4. | Kecukupan materi ditinjau dari:   1. cakupan konsep/materi esensial 2. alokasi waktu. |  |  |  |  |
| 5. | Kedalaman materi pengayaan ditinjau dari:   1. Pola pikir keilmuan 2. Karakteristik siswa |  |  |  |  |
| 6. | Penerapan Pendekatan *Scientific* |  |  |  |  |
| 7. | Penilaian Autentik yang tersedia dalam buku siswa |  |  |  |  |

**PANDUAN TELAAH BUKU GURU DAN SISWA**

**(TEMATIK)**

1. Bagilah peserta menjadi kelompok yang terdiri dari 3 orang. Tiap kelompok menganalisis 3 sub tema.
2. Pelajari format Analisis Buku Guru dan format Analisis Buku Siswa!
3. Siapkan SKL, KI dan KD!
4. Cermatilah buku guru dan buku siswa!
5. Lakukanlah analisis terhadap buku tersebut dengan menggunakan format yang tersedia!
6. Berikan tanda centang (√) jika sudah sesuai dan tanda silang (x) jika belum sesuai!
7. Berdasarkan hasil analisis, tuliskan tindak lanjut hasil analisis sebagai berikut:
   * Jika sesuai dengan kebutuhan, buku bisa digunakan dalam pembelajaran.
   * Jika kurang/sebagian sesuai/tidak sesuai, Anda disarankan untuk memberikan rekomendasi tindak lanjut yang harus dikerjakan guru sebagai pengguna buku tersebut.

**LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU GURU (TEMATIK)**

**Judul buku : ......................................................................................**

**Kelas : .....................................................................................**

**Jenjang : ......................................................................................**

**Tema/Sub : ......................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK YANG DIANALISIS** | **KESESUAIAN** | | | | | **TINDAK LANJUT HASIL ANALISIS** |
| **PB I** | **PB 2** | **PB 3** | **PB 4** | **PB 5** |
| 1. | Kesesuaian dengan SKL |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Kesesuaian dengan KI |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Kesesuaian dengan KD |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Kecukupan materi ditinjau dari:   1. cakupan konsep/materi esensial; 2. alokasi waktu. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Kedalaman materi pengayaan ditinjau dari:   1. Pola pikir keilmuan 2. Karakteristik siswa |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Informasi pembelajaran sesuai Standar Proses |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Informasi keterpaduan: Penerapan model pembelajaran tematik terpadu |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Informasi tentang penerapan pendekatan *scientific* |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Instrumen penilaian autentik dan bahan *remedial teaching* |  |  |  |  |  |  |

**LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU SISWA (TEMATIK)**

**Judul buku : ......................................................................................**

**Kelas : .....................................................................................**

**Jenjang : ......................................................................................**

**Tema/Sub : ......................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dianalisis** | **KESESUAIAN** | | | | | **TINDAK LANJUT HASIL ANALISIS** |
| **PB I** | **PB 2** | **PB 3** | **PB 4** | **PB 5** |
| 1. | Kesesuaian dengan SKL |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Kesesuaian dengan KI |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Kesesuaian dengan KD |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Kesesuaian materi dengan tema |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Kecukupan materi ditinjau dari:   1. cakupan konsep/materi esensial; 2. alokasi waktu. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Kedalaman materi ditinjau dari:   1. Pola pikir keilmuan 2. Karakteristik siswa |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Keterpaduan berbagai mata pelajaran |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Penerapan Pendekatan *Scientific* |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Penilaian Autentik yang Tersedia dalam Buku Siswa |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Kolom interaksi antara guru dengan orangtua |  |  |  |  |  |  |