|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PASCA SARJANA  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | | | |
| **PENULISAN KARYA ILMIAH** | | | | | |
| No. Dokumen | | Revisi : 00 | Tgl. Berlaku | | Hal 1 dari 4 |
| Semester | Judul Perkuliahan | | | Jam Pertemuan | |
|  | 2 | ANGGARAN PENDIDIKAN | | | 16 | |

**SILABUS**

1. **Nama Mata Kuliah** : Penganggaran Pendidikan
2. **Kode Mata Kuliah** : MPE8226
3. **SKS** : 2 SKS
4. **Dosen** : Prof. Sukirno, Ph.D.
5. **Program Studi** : Pendidikan Ekonomi
6. **Prasyarat**  : -
7. **Waktu Perkuliahan** : 100 menit
8. **Semester : 2**
9. **Deskripsi Mata Kuliah** **:**

Matakuliah ini membahas konsep penganggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan dalam lembaga pendidikan baik secara parsial maupun komprehensif. Materi dalam matakuliah ini terdiri dari tiga bagian. Bagian satu pengantar anggaran mencakup proses penganggaran pendidikan, dasar-dasar perencanaan dan pengendalian penganggaran pendidikan, aplikasi perencanaan dan pengendalian penganggaran pendidikan komprehensif. Bagian kedua aplikasi perencanaan dan pengendalian penganggaran mencakup perencanaan dan pengendalian pemasaran, proses pembelajaran, biaya bahan, biaya tenaga kerja. Bagian ketiga analisis pendukung mencakup anggaran fleksibel, perencanaan dan pengendalian pengeluaran modal dan aliran kas, analisis biaya volume laba dalam lembaga pendidikan.

1. **Pengalaman Belajar** :

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang mendukung kemampuan akademik mahasiswa secara spesifik dalam menyusun anggaran pendidikan dan secara umum dalam membuat penelitian dan karya ilmiah publikasi dalam jurnal nasional dan jurnal internasional terkait penganggaran pendidikan.

1. **Kompetensi yang diharapkan**

Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat :

* Memahami arti penting dana dan anggaran dalam pendidikan
* Mampu menentukan dan mengembangkan anggaran lembaga pendidikan
* Mampu melakukan review anggaran pendidikan
* Mampu menyusun karya ilmiah berbasis penelitian dan nonpenelitian tentang anggaran pendidikan

1. **Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesi** | **CP-Materi** | **Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Sumber** | **Bentuk** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami keterkaitan materi dalam mata kuliah ini dan menemukan keterkaitan mata kuliah dengan mata kuliah sebelumnya serta memahami sumber pendanaan pendidikan | Syllabus dan How is Higher Education Funded? | Penjelasan rencana pembelajaran, sistem penilaian | The National Association Of State Budget Officers: A Guidebook On State Budgeting For Higher Education dan yang relevan | Diskusi |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami pembelanjaan pemerintah secara umum dan pengaruh struktur pemerintahan pada penganggaran | How Are Higher Education Dollars Spent? & State-Level Governance and Budgeting | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | The National Association Of State Budget Officers: A Guidebook On State Budgeting For Higher Education dan yang relevan | Presentasi |
| 3 | Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan penganggaran berbasis stuktur pemerintahan dan pembiayaan untuk mencapai tujuan pendidikan | Institution-Level Governance and Budgeting & Know Where You’re Going: Setting Goals for Higher Education Expenditures to Goals | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | The National Association Of State Budget Officers: A Guidebook On State Budgeting For Higher Education dan yang relevan | Presentasi |
| 4 | Mahasiswa mampu menjabarkan Perundang-undangan dan kebijakan dalam penganggaran pendidikan | Beyond the State Budget Act: Identifying Policy Leverage Points | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | The National Association Of State Budget Officers: A Guidebook On State Budgeting For Higher Education dan yang relevan | Presentasi |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami visi dan standar nasional serta keterkaitannya | The Budget–Vision Relationship and the National Standards | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Richard D. Sorenson and Lloyd M. Goldsmith: The Principal’s Guide to School Budgeting. Third Edition dan yang relevan | Presentasi |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami cara integrasi kultur, data, konflik dan resolusi serta kesuksesan dalam penganggaran pendidikan | Culture, Data, Conflict Resolution, and Celebrating Success | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Richard D. Sorenson and Lloyd M. Goldsmith: The Principal’s Guide to School Budgeting. Third Edition dan yang relevan | Presentasi |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami pemodelan integrasi visi, misi, perencanaan dan penganggaran | A Model for Integrating Vision, Planning, and Budgeting | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Richard D. Sorenson and Lloyd M. Goldsmith: The Principal’s Guide to School Budgeting. Third Edition dan yang relevan | Presentasi |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester** | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami pengukuran efektivitas, efisiensi dan esensi praktik penganggaran | Effective, Efficient, and Essential Budgeting Practices | Collaborative learning, Presentasi dan diskusi | Richard D. Sorenson and Lloyd M. Goldsmith: The Principal’s Guide to School Budgeting. Third Edition dan yang relevan | Presentasi |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami proses penyusunan penganggaran di sekolah | Understanding the Budgeting Process ; Building the School Budget | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Richard D. Sorenson and Lloyd M. Goldsmith: The Principal’s Guide to School Budgeting. Third Edition; Steve O. Michael  and Mark A. Kretovics: Financing  Higher Education  In A Global Market dan yang relavan | Presentasi |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan seluk beluk penganggaran pendidikan di Indonesia | Educational Financing in Indonesia | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Reviews of National Policies for Education Education in Indonesia Rising to the Challenge dan yang relevan | Presentasi |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan seluk beluk penganggaran pendidikan dalam konteks global | Financing Higher Education In A Global Market: A Contextual Background | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Steve O. Michael  and Mark A. Kretovics: Financing  Higher Education  In A Global Market dan yang relevan | Presentasi |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan seluk beluk penganggaran pendidikan di Kanada | Financing Higher Education In The U.S.A: Strategies For The 21st Century & Financing Higher Education In Canada | Collaborative Learning, Presentasi dan diskusi | Steve O. Michael  and Mark A. Kretovics: Financing  Higher Education  In A Global Market dan yang relevan | Presentasi |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan seluk beluk penganggaran pendidikan di Spanyol | Great Expectations And Declining Resources: Financing Higher Education In Mexico & Higher Education Policy And Finance In Spain | Contextual Instruction, Presentasi dan diskusi | Steve O. Michael  and Mark A. Kretovics: Financing  Higher Education  In A Global Market dan yang relevan | Presentasi |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan seluk beluk penganggaran pendidikan di Afrika | Financing Higher Education In Austria And Future Challenges & Financing Higher Education In South Africa And Future Challenges | Contextual Instruction, Presentasi dan diskusi | Steve O. Michael  and Mark A. Kretovics: Financing  Higher Education  In A Global Market dan yang relevan | Presentasi |
| 16 | Mahasiswa mampu menjelaskan seluk beluk penganggaran pendidikan di Thailand | Financing Higher Education In India & Financing Higher Education In Thailand | Contextual Instruction, Presentasi dan diskusi | Steve O. Michael  and Mark A. Kretovics: Financing  Higher Education  In A Global Market dan yang relevan | Presentasi |

1. **Buku Sumber**

(diunduh dari [http://blog.uny.ac.id/sukirno/vclass/master-degree/](http://blog.uny.ac.id/sukirno/vclass/master-degree/managerial-accounting/)educational-budgeting)

1. **Komponen Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|  | Partisipasi Kuliah | 15% |
|  | Presentasi | 15% |
|  | Tugas (summary/kajian pustaka relavan dan artikel) | 20% |
|  | Ujian Subkompetensi | 25% |
|  | Ujian Akhir Semester | 25% |
| Total | | 100% |

Mengetahui, Yogyakarta, 04 Februari 2020

Kajur /Kaprodi, Dosen Pengampu,

Dr. Maimun Soleh, M.Si. Prof. Sukirno, M.Si., Ph.D.

NIP. 19660606 200501 1 002 NIP. 19690414 199403 1 002