

	PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA				
	PENULISAN KARYA ILMIAH				
	No. Dokumen		Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 1 dari 8
	Semester	Judul Perkuliahan		Jam Pertemuan	

SILABUS

1. **Nama Mata Kuliah** : Penulisan Karya Ilmiah
2. **Kode Mata Kuliah** : PAS9208
3. **SKS** : 2 SKS
4. **Dosen** : Prof Sukirno, Ph.D.
5. **Program Studi** : IP / Dikdas
6. **Prasyarat** : -
7. **Waktu Perkuliahan** : 100 menit (Daring / Luring)
8. **Semester** : 3
9. **Deskripsi Mata Kuliah** :
Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar penulisan karya ilmiah dan kode etiknya serta langsung mempraktikkan bagian-bagian penting dari penulisan karya ilmiah baik dari hasil penelitian maupun nonpenelitian dan publikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi.
10. **Pengalaman Belajar** :
Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang mendukung kemampuan akademik mahasiswa secara umum dalam membuat tugas-tugas perkuliahan maupun tugas akhir skripsi. Diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilannya ini dalam membuat karya ilmiah publikasi dalam jurnal nasional dan jurnal internasional.
11. **Kompetensi yang diharapkan**
Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat :

- a. Memahami arti penting penulisan karya ilmiah
- b. Mampu menentukan dan mengembangkan topik, konsep, dan alur pikir karya ilmiah
- c. Mampu melakukan review artikel dalam jurnal Indonesia maupun asing
- d. Mampu mencari dan menuliskan sumber baik buku teks, jenis jurnal maupun isi jurnal
- e. Mampu menyusun latar belakang masalah, kajian pustaka, metode, hasil dan simpulan
- f. Mampu menyusun karya ilmiah berbasis penelitian dan nonpenelitian
- g. Memahami dan mampu menerapkan kode etik penulisan karya ilmiah
- h. Mengirim dan merevisi artikel publikasi dari editor/reviewer jurnal internasional bereputasi.

12. Luaran Pembelajaran : 2 artikel disubmit di jurnal bereputasi internasional

13. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi / indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan Mhs)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	1.1. Mahasiswa dapat memahami rencana perkuliahan dan lingkup materi dan tugas penulisan karya ilmiah, pengertian karya ilmiah dan fungsi karya ilmiah.	1.1.1 Rencana perkuliahan, review konsep dan lingkup penulisan karya ilmiah 1.1.2. Pengertian karya ilmiah 1.1.3. Fungsi karya ilmiah	Menyimak penjelasan dari dosen, dan tanya jawab	Mencari beberapa rumusan tentang karya ilmiah dan fungsi karya ilmiah	LCD / OHP Sumber: a-g

2	<p>2.1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang makalah</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kertas kerja</p> <p>2.3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang skripsi</p> <p>2.4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tesis</p> <p>2.5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang disertasi</p> <p>2.6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manfaat penyusunan karya ilmiah</p> <p>2.7. Mahasiswa dapat menentukan target jurnal dengan benar</p>	<p>2.1.1. Jenis-jenis karya ilmiah / artikel ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Kertas kerja - Skripsi - Tesis - Disertasi <p>2.7.1 Manfaat penyusunan karya ilmiah</p> <p>2.7.2 Memilih target jurnal</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas pemilihan target jurnal</p>	<p>Mencari beberapa rumusan tentang makala, kertas kerja, skripsi, tesis, dan disertasi</p> <p>Merumuskan kembali tentang manfaat penyusunan karya ilmiah dan pemilihan target jurnal</p>	<p>LCD / OHP</p> <p>Sumber: a-g</p>
3	<p>3.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memilih topik dan masalah penelitian pembatasan topik, dan penentuan judul</p>	<p>3.1.1 Pemilihan topik penelitian dan contoh</p> <p>3.1.2 Pemilihan masalah penelitian dan contoh pembatasan topik penelitian</p> <p>3.1.3 Penentuan judul dan contoh</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas penentuan judul artikel</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan</p>	<p>Membuat topik dan masalah penelitian pembatasan topik, dan penentuan judul sesuai dengan minat mahasiswa</p>	<p>LCD / OHP</p> <p>Sumber: a-g</p>

4	4.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat abstrak	4.1.1 Membuat abstrak artikel empirik 4.1.2. Membuat abstrak artikel non empirik	tugas Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan Tugas membuat abstrak	Membuat abstrak	LCD / OHP Sumber: a-g
5	5.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat bagian pendahuluan/kajian pustaka.	5.1.1. Membuat bagian pendahuluan/kajian pustaka untuk artikel empirik 5.1.2. Membuat bagian pendahuluan/kajian pustaka untuk artikel non empirik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, membuat bagian pendahuluan /kajian pustaka untuk artikel empirik	Latihan mengumpulkan data, membuat bagian pendahuluan/ kajian pustaka untuk artikel empirik	LCD / OHP Sumber: a-g
6	6.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat metode penelitian pada artikel empirik dan non empirik	6.1.1 Membuat metode penelitian pada artikel empirik dan non empirik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, membuat metode penelitian pada artikel empirik dan non empirik	Membuat metode penelitian pada artikel empirik dan non empirik	LCD / OHP Sumber: a-g
7	7.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik I	7.1.1 Membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik I	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik I	Membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik I	LCD / OHP Sumber: a-g

8	8.1. UTS	8.1.1. Soal UTS	Mengerjakan soal-soal yang dibuat dosen	Mengerjakan soal-soal yang dibuat dosen	LCD / OHP Sumber: a-g
9	9.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik II	9.1.1. Membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik II	Membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik II	Latihan membuat hasil penelitian dan diskusi hasil artikel empirik dan nonempirik II	LCD / OHP Sumber: a-g
10	10.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat kesimpulan dan saran artikel empirik dan non empirik	10.1.1. Membuat kesimpulan dan saran artikel empirik dan non empirik	Menyimak kuliah dari dosen, membuat kesimpulan dan saran artikel empirik dan non empirik	Latihan membuat kesimpulan dan saran artikel empirik dan non empirik	LCD / OHP Sumber: a-g
11 - 12	11-12.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menulis referensi dengan software relevan	11.1.1. Menulis referensi dengan software relevan	Menyimak kuliah dari dosen, menulis referensi dengan software relevan	Latihan membuat referensi dengan software relevan	LCD / OHP Sumber: a-g, h,i
13	13.1. Mahasiswa dapat melakukan submit artikel ke target jurnal	13.1.1 Submit artikel ke target jurnal	Menyimak kuliah dari dosen, menyubmit artikel ke target jurnal	Latihan submit artikel ke target jurnal	LCD / OHP Sumber: a-g
14	14.1. Mahasiswa dapat memahami dan merevisi hasil review artikel dari target jurnal	14.1.1. Merevisi hasil review artikel dari target jurnal	Menyimak kuliah dari dosen, merevisi hasil review artikel dari target jurnal	Latihan merevisi hasil review artikel dari target jurnal	LCD / OHP Sumber: a-g, j

15	15.1. Mahasiswa memahami etika penulisan artikel ilmiah	15.1.1. Etika penulisan artikel ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, etika penulisan artikel ilmiah	Review etika penulisan artikel ilmiah.	LCD / OHP Sumber: k-n
16	16.1. Mahasiswa mepresentasikan hasil penulisan artikel, submit, dan revisi artikel.	16.1.1. Presentasi hasil penulisan artikel, submit, dan revisi artikel.	Presentasi hasil penulisan artikel, submit, dan revisi artikel.	Presentasi hasil penulisan artikel, submit, dan revisi artikel.	LCD / OHP Sumber: a-n

14. Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot
1	Partisipasi kelas	10
2	Tugas	15
3	Presentasi	15
4	Hasil karya ilmiah	20
5	Midterm test	20
6	Final test	20
	Jumlah	100

15. Daftar Literatur/Referensi :

- a. L.G. Alexander. 1991. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students. UK: Longman Group.
- b. Laurie Rozakis. 2003. English Grammar for the Utterly Confused. USA: McGraw Hill Company.
- c. AIT. No Year. Writing Research Paper for Publication. A Reference Manual for AIT Students.
- d. Zuzana S. et al. No Year. Writing in English. Leonardo da Vinci programme European Commission.
- e. Theuns Kotze. 2007. Guidelines on Writing a First Quantitative Academic Article. University of Pretoria.
- f. Rowena Murray. 2010. Writing for Academic Journals. New York: Open University Press (2010)
- g. Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. 2017. Successful Academic Writing_ A Complete Guide for Social and Behavioral Scientists. USA: The Guilford Press.
- h. Katinka Jager en Grietha de Jonge, Carla Gerritsen. 2020. Getting started with Mendeley. ITC faculty library. <https://www.itc.nl/library>
- i. Ferry Khusnul Mubarak. Manajemen Referensi Berbasis Aplikasi Mendeley; Untuk Jurnal Ilmiah. UIN Walisongo.
- j. Inger Mewburn, Katherine Firth, Shaun Lehmann. 2018. How to Fix Your Academic Writing Trouble. A Practical Guide. USA: Open University Press.
- k. APA. 2010. Publication Manual of APA. USA: APA
- l. Permendiknas No. 17 Th. 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di perguruan Tinggi.
- m. Mark Israel, Iain Hay. 2006. Research Ethics for Social Scientists. Berlin: Springer-Verlag New York Inc.
- n. Social Research and Educational Studies Series) Robert G. Burgess. 1989. The Ethics Of Educational Research. UK: Routledge.

- o. Springer Series in Social Psychology) Joan Cassell (auth.), Joan E. Sieber (eds.). 1982. The Ethics of Social Research_ Fieldwork, Regulation, and Publication. New York: Springer-Verlag.

Semua sumber kuliah dapat diunduh di link:

<http://blog.uny.ac.id/sukirno/vclass/doctoral-degree/penulisan-karya-ilmiah/>

Mengetahui,
Ketua Program Studi Dikdas

Yogyakarta, 29 Januari 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Arif Rohman, M.Si.
NIP. 19670329 199412 1002

Prof. Sukirno, Ph.D.
NIP. 196904141994031002