NAMA MATA KULIAH : AKUNTANSI MANAJEMEN PENDIDIKAN

KODE MATA KULIAH : PAK 8221

JUMLAH SKS : 2 SKS

PRODI / JURUSAN : PEND. EKONOMI / PASCA SARJANA

DESKRIPSI MATA KULIAH : Akuntansi manajemen adalah subbidang spesifik akuntansi yang berusaha menyediakan informasi untuk kepentingan manajemen dalam membuat keputusan pendidikan dan atau bisnis. Mata kuliah ini menyajikan materi tentang konsep, teori, metode dan aplikasi konsep, teori dan metode akuntansi untuk membantu manajemen dalam membuat keputusan di bidang pendidikan dan atau bisnis. Untuk memberikan pengalaman yang berharga pada mahasiswa, dosen dalam proses pembelajaran akan lebih berperan sebagai fasilitator. Setiap mahasiswa dituntut mampu melakukan proses penalaran logis, secara induktif dan deduktif melalui kajian teoritis dan empiris bidang pendidikan dan atau bisnis secara individual dan kolektif.

Setelah mengikuti mata kuliah Akuntansi Manajemen, mahasiswa diharapkan mampu melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Memahami konsep-konsep, teori dan metode yang terdapat dalam bidang akuntansi manajemen pendidikan dan bisnis.
2. Menerapkan setiap konsep, teori, metode dalam akuntansi manajemen untuk membuat keputusan pendidikan dan atau bisnis.
3. Memahami dan memikirkan kelebihan dan kelemahan, serta kemungkinan penerapan isu terkini akuntansi manajemen pendidikan dan bisnis.
4. Melakukan riset terkait akuntansi manajemen bidang pendidikan dan bisnis.

Agar tujuan mata kuliah ini tercapai, mahasiswa harus memenuhi kewajiban-kewajiban sebagai berikut:

1. Mahasiswa wajib menghadiri kuliah minimum 75%.
2. Setiap mahasiswa diharuskan memiliki dan membaca semua buku dan artikel yang dipergunakan dalam mata kuliah ini.
3. Setiap mahasiswa dituntut berpartisipasi aktif dalam setiap perkuliahan.
4. Setiap mahasiswa harus menginstall software PnP untuk kepentingan analisis jurnal penelitian.
5. Setiap mahasiswa wajib mengumpulkan tugas yang ada pada mata kuliah akuntansi manajemen.
6. Mahasiswa wajib mengikuti ujian mid semester dan ujian akhir yang diselenggarakan.
7. Konsultasi perkuliahan dan masalah lainnya dilaksanakan ketika kuliah berlangsung atau pada jam-jam konsultasi yang telah disepakati bersama.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KOMPETENSI** | **INDIKATOR** **PENCAPAIAN** | **POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN** | **KEGIATAN** **PEMBELAJARAN** | **EVALUASI** | **SUMBER BAHAN** |
|  | Menjelaskan sejarah, peran dan sejarah akuntansi manajemen | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami perkembangan ilmu akuntansi manajemen  | Peran, Sejarah dan Arah Akuntansi Manajemen.Article: A Gap in Management Accounting Education: Fact or fiction? | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan artikel empirik yang relevan | HM |
|  | Pricing for higher education institutions | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan riset tentang Pricing for higher education institutions | Pricing for higher education institutions | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS1 |
|  | Transfer pricing, earnings, and tax avoidance in Ghana | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Transfer pricing, earnings, and tax avoidance in Ghana | Transfer pricing, earnings, and tax avoidance in Ghana | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS1 |
|  | Does Money Matter in Education? | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Does Money Matter in Education? | Does Money Matter in Education? | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS1 |
|  | The Fiscal Context and the Role of the Budget Manager | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan The Fiscal Context and the Role of the Budget Manager | The Fiscal Context and the Role of the Budget Manager | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS1 |
|  | Primary Elements of the Budget | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Primary Elements of the Budget | Primary Elements of the Budget | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS1 |
|  | Managerial Accounting in Singapore | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan Aplikasi MA di Singapura  | Aplikasi MA di Singapura | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS3 |
|  | Constructing Indicator System Scorecard in Higher Education | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan Indikator BSC di PT  | Indikator BSC di PT di Indonesia | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS4 |
|  | Subkompetensi 1-8 | Mahasiswa memiliki subkompetensi 1-8 | **MID TERM TEST** | Test | O/S Test | Materi sesi 1 - 8 |
|  | Understanding Budgets | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Understanding Budgets | Understanding Budgets | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS1 |
|  | Why look at school funding policies? | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Why look at school funding policies? | Why look at school funding policies? | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS2 |
|  | Governing school funding | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Governing school funding | Governing school funding | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS2 |
|  | Distributing school funding | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Distributing school funding | Distributing school funding | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS2 |
|  | Planning the use of school funding | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Planning the use of school funding | Planning the use of school funding | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS2 |
|  | Management Accounting and Control in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Management Accounting and Control in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review | Management Accounting and Control in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS5 |
|  | Performance Measurement in Higher Education and An empirical investigation of implementing Lean Six Sigma in Higher Education Institutions  | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menjelaskan Performance Measurement in Higher Education and An empirical investigation of implementing Lean Six Sigma in Higher Education Institutions | Performance Measurement in Higher Education and An empirical investigation of implementing Lean Six Sigma in Higher Education Institutions | PembukaanIsi : Presentasi, diskusi, tanya jawab, Pencarian dan review artikel empirik yang relevanPenutup | Partisipasi, presentasi dan tugas review artikel empirik yang relevan | BS6 dan BS7 |

**Buku Sumber**

(diunduh dari <http://blog.uny.ac.id/sukirno/vclass/master-degree/managerial-accounting/>)

* + - 1. Hansen, D.R. and Mowen, M.M. 2015. *Management Accounting*. 8th Edition. Cincinnati: South-Western College Publishing.
			2. Belkaoui, Ahmed Riahi. 2002. Behavioral Management Accounting. Connecticut: Quorum Books.
			3. Anthony, Robert N. and Govindarajan, Vijay. 2012. Management Control System (11th Edition). Terjemahan oleh F.X. Kurniawan Tjakrawala dan Krista. 2012. Sistem Pengendalian Manajemen (Buku 1). Jakarta: Salemba Empat.
			4. Hans H. Jenny. 1996. Cost Accounting in Higher EducationSimplified Macro- and Micro-Costing Techniques. Washington: The National Association of College and University Business OfficersOne Dupont Circle.
			5. Anwar Shah. 2007. Participatory Budgeting. Washington, D.C.: The International Bank For Reconstruction And Development / The World Bank
			6. Robert D. Lee, Jr., Ronald W. Johnson, Philip G. Joyce, 2013. Public Budgeting Systems. Ninth Edition. United States: Jones & Bartlett Learning, Llc, An Ascend Learning Company
			7. Sukirno, Dkk. 2021. Panduan Tata Kelola Blud Smk Berbasis Good School Governance. Jakarta: Dirjend Psmk Kemendikbud Ri.
			8. Ronald E. Everett, Donald R. Johnson, Bernard W. Madden. 2012. Financial Accounting For School Administrators Tools For Schools Third Edition New York: Rowman & Littlefield Education
			9. Margaret J. Barr, George S. Mcclellan. 2018. Budgets And Financial Management In Higher Education Third Edition. San Francisco: John Wiley & Sons.

**Artikel Pengayaan**

(diunduh dari <http://blog.uny.ac.id/sukirno/vclass/master-degree/managerial-accounting/> dan dapat dilacak dengan **software publish or perish**)

**KOMPONEN PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|  | Partisipasi Kuliah | 15% |
|  | Presentasi  | 15% |
|  | Tugas (summary/kajian pustaka relavan dan artikel) | 20% |
|  | Ujian Tengah Semester (Subkompetensi) | 25% |
|  | Ujian Akhir Semester | 25% |
| Total | 100% |

Mengetahui, Yogyakarta, 5 Januari 2024

Kajur /Kaprodi, Dosen Pengampu,

ttd

Dr. Maimun Soleh, M.Si. Prof. Sukirno, M.Si., Ph.D.

NIP. 196606062005011002 NIP. 19690414 199403 1 002